

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>11</u> 2019г. Председатель <u>[подпись]</u> А.О. Аверкина	Утверждаю Директор ГБУ «ПОО «АБМК» <u>[подпись]</u> Н.В. Милёхина Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2019г.
--	--

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

Цикл: «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

г. Астрахань
2019 г

А.А. Романова - зав.отделением ДПО.

Е.А.Исаева -методист, преподаватель АБМК.

Н.А.Мухамедова - зам.директора по ДПО АБМК, к.б.н.

Рецензент:

Н.Г.Полякова - главная медсестра ГБУЗ АО «АМОКБ», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ АО

1. Паспорт

Цикл: «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»

1.2. Трудоемкость:

Обучение по программе 18 часов.

1.3. Направление: Медицина

1.4. Форма обучения: дистанционная.

1.5. Требования к уровню подготовки слушателей: Подготовка проводится на основе среднего профессионального медицинского образования.

1.6. Категория слушателей:

Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело».

1.7. Оценка качества освоения программы: дистанционное тестирование.

1.8. Выдаваемый документ: по окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Характеристика

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и подготовки указанной категории медицинских работников к прохождению аккредитации.

Медицинская сестра – современная, востребованная и престижная профессия. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в соответствующей предметной области, так и в вопросах современных сестринских технологий.

В задачи курса входит подготовка медицинской сестры терапевтического, неврологического, кардиологического отделения, а также процедурных медицинских сестер оказанию медицинской помощи пациентам в учреждениях медицинской организации в пределах профессиональной компетенции.

Целью курса «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: содержание и механизмы реализации» является качественная профессиональная подготовка специалистов для ведения нового вида деятельности и повышение уровня профессиональной и методической компетентности

специалистов среднего профессионального образования в условиях введения ФГОС СПО.

Курс построен по принципу от общего к частному: проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ СПО на основе ФГОС нового поколения; теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС; разработка рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств на основе ФГОС СПО, а также психологическая составляющая преподавания в организациях среднего профессионального образования.

2.1. Дополнительная профессиональная программа разработана на основе:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

2.2. Цель реализации программы:

Совершенствование или получение новой компетенции у обучающихся, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Оптимизировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь.

Совершенствовать умения

Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- уметь объяснять цель и ход процедуры пациенту (если он в сознании) и получить информированное согласие пациента или членов его семьи на предстоящую процедуру;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы, сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные умения

В области сестринского дела в медицинской организации (стационаре):

- выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях больничного учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний; обучение оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение методам ухода, первой медицинской помощи; проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни.

**3. Учебно-тематический план
цикла повышения квалификации
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»**

№	Наименование разделов, тем	Тео- рия	Всего
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	18
1.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций		
1.2.1	Профилактическая и противоэпидемическая работа среднего медицинского персонала	4	4
1.2.2	Профилактика профессиональных заражений	4	4
1.3	ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты.		
1.3.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	4	4
1.3.2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах	4	4
2	Тестирование		
	Итого	18	18

**4. Рабочая программа
«Инфекционный контроль и инфекционная безопасность»**

№	Наименование	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи			
1.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Определение основных понятий: инфекционная безопасность, инфекционный контроль, санитарно-противоэпидемический режим. Производственный контроль. Нормативные документы санитарного законодательства. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Причины и факторы развития ИСМП. Профилактика ИСМП.</p>	2 часа
Раздел 2. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций (МО)			
2.1	Профилактическая и противоэпидемическая работа среднего медицинского персонала	<p>Современные требования и подходы к профилактике ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Роль и место специалистов со средним медицинским образованием в профилактике ИСМП.</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в отношении поверхностей, воздуха, изделий медицинского назначения, медицинских отходов. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, используемым в МО. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Современные кожные антисептики. Предстерилизационная очистка, техника проведения. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль дезинфекции и стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля в МО. Организация инфекционной безопасности. Организация текущей и генеральной уборок. Обеззараживание воздуха. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Утилизация медицинских отходов. Оформление нормативно-правовой документации по организации и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в МО.</p>	4 часа
2.2	Профилактика профессиональных заражений	<p>Техника безопасности и охрана труда в целях профилактики профессионального заражения воздушно-капельными, гемоконтактными и др. инфекциями. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	4 часа

Раздел 3. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты

3.1	Профилактика ВИЧ-инфекции	Инфекционная безопасность медицинской сестры при работе с больными СПИД. Правила работы с пациентом при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Нормативно-методические документы по ВИЧ-инфекции. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации. Оформление документации. Организация санитарного просвещения.	4 часа
3.2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах.	Эпидемиология и клиника парентеральных вирусных гепатитов. Профилактика внутрибольничного инфицирования гепатитом В и С. Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике парентеральных гепатитов.	4 часа

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный средний результат, выполненных по каждой теме заданий (зачтено/не зачтено).

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

Слушателям предлагается выполнить 5 тестов на каждый академический час по соответствующей теме согласно учебного плана.

Общее количество тестов – 90.

7. Материально-техническое обеспечение

Освоение дополнительной профессиональной программы «Общие вопросы иммунопрофилактики» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБУ «ПОО «АБМК»

Условия для реализации дистанционного учебного модуля:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ «ПОО «АБМК», включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

2. Качественный доступ педагогических работников и слушателей к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники))

8. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. №770 "О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"

5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для СПО. –Ростов н/Дону: Феникс, 2017
6. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук и др. –5-е изд., испр –М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. –512 с.
7. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебник для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза»; (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения; (<http://www.mednet.ru>).